



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра онтологии и теории познания



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

« 22 » *июня* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФИЯ ИСТИНЫ КАК ПОЛИЛОГ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
КУЛЬТУР**

по направлению подготовки: 47.06.01. Философия, этика и религиоведение

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:
дисциплины по выбору

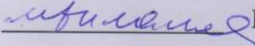
Махачкала 2021

Рабочая программа «Философия истины как полилог познавательных культур» дисциплины составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01. Философия, этика и религиоведение квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

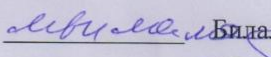
от «30» июля 2014 г. № 905.

Разработчик (и): заведующий кафедрой Онтологии и теории познания, доктор филос.наук, профессор Билалов М.И.

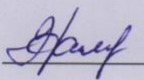
Рабочая программа дисциплины «Философия истины как полилог познавательных культур» одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от «20» 1. 2021 г.,
протокол № 5

Зав. кафедрой  Билалов М.И.

на заседании Методической комиссии факультета от «29» 01 2021
г., протокол № 5.

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины «Философия истины как полилог познавательных культур» согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «26» 03 2021 г.

 Рамазанова Э.Т.

Аннотация.

Дисциплина «Философия истины как полилог познавательных культур» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания

Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области философии истины.

Задачи дисциплины: сформировать навыки методологии анализа структурных элементов истины, научить аспиранта ориентироваться в философии истины.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-3, УК-4;

общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2;

профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с философией истины и познавательной культурой, с определением истины как основополагающей проблемой философии:

1. Социокультурные детерминанты истины
2. Понятийное содержание познавательной культуры
3. Логические и исторические разновидности познавательной культуры
4. Методология полилога познавательных культур в философском осмыслении истины
5. Гносеологические модели (реалистическая, конструктивистская, символическая) толкования истины.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01. Философия, этика и религиоведение, изучающих дисциплину «Философия истины как полилог познавательных культур».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf> утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. №905;
- Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01. Философия, этика и религиоведение.
- Учебным планом университета по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика и религиоведение утвержденным в 2021г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Заочное обучение

Семес тр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том	
		из них		

	Все го	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации	числе зачет	
3	72	2		2			68	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия истины как полилог познавательных культур» являются вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области философии истины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: круг проблем философии истины в современных эпистемологических направлениях Уметь: ориентироваться и осуществлять исследовательский выбор темы в проблемах философии истины Владеть: навыками решения научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: особенности функционирования современных информационно-коммуникационных технологий Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий и обмена информацией в целях развития профессиональных контактов
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования	Знать: фундаментальные источники осмысления проблемы истины, в том числе, в современных эпистемологических концепциях Уметь: распоряжаться средствами доступа к ключевым публикациям и электронным ресурсам современных проблем истины Владеть: информационно-коммуникационными навыками и технологиями, в том числе, перевода с иностранных языков, для проблематизации и теоретизации избранной проблематики истины

	информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	готовностью преподавательской деятельности к основным образовательным программам высшего образования по	Знать: специфику преподавания философских дисциплин с точки зрения дифференциации и интеграции философских, общенаучных и частнонаучных методов познания и творчества. Уметь: ориентироваться в профильном преподавании основного курса философии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза. Владеть: теоретическими и дидактическими основами методики преподавания в целом, навыками активизации учебной деятельности студентов, их участия в конструктивной полемике по философской тематике с учетом современных изменений в субъекте познания усложняющихся объектов и процессов.
ПК-3	готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений	Знать: специфику индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации, компьютерного моделирования. Уметь: адекватно распоряжаться в управленческом коллективе собственным творческим ресурсом, актуальной печатной и компьютерной информацией для решения практических проблем. Владеть: навыками распределения функционала коллектива между его членами в соответствии с их оперативной и потенциальной памятью и способностью к вербальным и невербальным формам мышления.
ПК-4	готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы	Знать: методологическую карту современной постнеклассической науки, плюралистическое разнообразие методов гуманитарного познания Уметь: сочетать в исследовании различные подходы и составляющие приемы диалектической, синергетической и постмодернистской методологии Владеть: полилогом познавательных культур как методологическим принципом исследований в философии истины.
ПК-5	готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия	Знать: программы специальных и вариативных курсов по основным разделам гносеологии. Уметь: творчески подойти к определению актуальных и новых теоретико-познавательных проблем современной теории познания Владеть: навыками составления рабочих программ и методических материалов.
ПК-6	готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также	Знать: ключевые проблемы онтологии, гносеологии, методологии, диалектики, философии и методологии науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве

специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	Уметь: организовать с учетом преемственной связи в истории философии и науки преподавание новых актуальных специальных курсов. Владеть: навыками творческого вовлечения студентов к специальным теоретико-познавательным темам основного курса вузовской философии
--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	ориентируется в классификации научных форумов, проявляет навыки подготовки тезисов своих выступлений, осваивает этику взаимоотношений в научном сообществе, имеет визитные карты для налаживания контактов	Лекции, семинары, презентации и, самостоятельная работа
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Устанавливает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Лекции, семинары, презентации и, самостоятельная работа
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	демонстрирует навыки научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу общепознавательного характера. оценивает место и роль информационно-	Лекции, семинары, презентации и, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		коммуникационных технологий в современной философии и социальных науках.	
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании основного курса философии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	Устный опрос, дискуссия, рефераты.
готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы	ПК-4	использует в процессе исследования философских проблем научные методы. Демонстрирует в реальном научно-исследовательском процессе знание философских проблем.	Лекции, семинары, презентации, самостоятельная работа
готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия	ПК-5	Владеет навыками составления рабочих программ и методических материалов. Демонстрирует эти навыки в процессе беседы.	Устный опрос, рефераты.
готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	ПК-6	Дает определение ключевых проблем философии, этики, религиоведения, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве. Демонстрирует знание ключевых проблем онтологии и теории познания, этики, религиоведения в процессе устного опроса.	Устный опрос, дискуссия, рефераты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия истины как полилог познавательных культур» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» и относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине история и философия науки.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

универсальные:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

общепрофессиональных:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики; ПК-4 готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

2. Структура дисциплины.										
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1.									
1	Культурная обусловленность знания. Понятийное содержание познавательной культуры. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры.			2	2			20	устный опрос, дискуссия	
	Итого по модулю 1:			2	2			20		
	Модуль 2.									
2	Гносеологические модели толкования истины. Концепции истины в философии и науке							24	устный опрос, дискуссия	
3	Методология полилога познавательных культур в							24	устный опрос, дискуссия	

	философском осмыслении истины.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>							48	
	ИТОГО: 72			2	2			68	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль

Тема № 1. Культурная обусловленность знания. Понятийное содержание познавательной культуры. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры

Лекция 1.

1. Социокультурные детерминанты знания
2. Субъектность и субъективность современного знания
3. Тенденции постнеклассической науки
4. Культура мышления, культура познания и познавательная культура
5. Логические и исторические разновидности познавательной культуры
6. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры.

Семинар 1.

1. Социокультурные детерминанты знания
2. Субъектность и субъективность современного знания
3. Тенденции постнеклассической науки
4. Культура мышления, культура познания и познавательная культура
5. Логические и исторические разновидности познавательной культуры
6. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры.

2 модуль

Тема № 2. Гносеологические модели толкования истины. Концепции истины в философии и науке.

Концепции истины в философии и науке. Реалистическая модель толкования истины. Конструктивистская модель толкования истины. Символическая модель истины. Классическая аристотелевская теория соответствия. Прагматическая концепция истины. Конструктивизм и символизм в концепциях истины. Реалистическая модель толкования истины. Конструктивистская модель толкования истины. Символическая модель истины

Тема № 3 Методология полилога познавательных культур в философском осмыслении истины

Философская ограниченность концепций истины. Преимущества полилога познавательных культур в толковании истины. Философия истины как полилог познавательных культур. Философская ограниченность концепций истины. Преимущества полилога познавательных культур в толковании истины. Философия истины как полилог познавательных культур.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу или к каждому промежуточному контролю для самопроверки обучающихся:

1. Социокультурные детерминанты знания
2. Субъектность и субъективность современного знания
3. Тенденции постнеклассической науки
4. Культура мышления, культура познания и познавательная культура
5. Логические и исторические разновидности познавательной культуры
6. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры.
7. Социокультурные детерминанты знания
8. Субъектность и субъективность современного знания
9. Тенденции постнеклассической науки
10. Культура мышления, культура познания и познавательная культура
11. Логические и исторические разновидности познавательной культуры
12. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры.

Тематика эссе:

1. Концепции истины в философии и науке.
2. Реалистическая модель толкования истины.
3. Конструктивистская модель толкования истины.
4. Символическая модель истины.
5. Классическая аристотелевская теория соответствия.
6. Прагматическая концепция истины.
7. Конструктивизм и символизм в концепциях истины.
8. Реалистическая модель толкования истины.
9. Конструктивистская модель толкования истины.
10. Символическая модель истины

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Философская ограниченность концепций истины.
2. Преимущества полилога познавательных культур в толковании истины.
3. Философия истины как полилог познавательных культур.
4. Философская ограниченность концепций истины.
5. Преимущества полилога познавательных культур в толковании истины.
6. Философия истины как полилог познавательных культур.
7. Социокультурные детерминанты знания
8. Субъектность и субъективность современного знания
9. Тенденции постнеклассической науки
10. Культура мышления, культура познания и познавательная культура
11. Логические и исторические разновидности познавательной культуры
12. Многообразие форм, видов и родов познавательной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Социокультурный контекст науки / ред. Е.А. Мамчур. - Москва : ИФ РАН, 1998. - 222 с. - ISBN 5-201-01960-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64089> (06.06.2018).
2. **Билалов, М.И. Истина. Знание. Убеждение** / М.И. Билалов ; ред. А.Л. Никифорова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-4458-1913-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130036> (07.11.2018).
3. **Билалов, М.И. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры** / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-87444-301-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130042> (07.06.2018).

6.2. Дополнительная литература:

4. **Билалов, М.И. Дагестан в культуре и цивилизации** / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (07.06.2018)
5. Билалов М.И. Философия истины на перекрестке познавательных культур // *Что есть истина?* [Текст]: тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции (г. Махачкала, 6-7 сентября 2013 г.) / под общ. Ред. Д-ра филос.н., проф. М.И. Билалова. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. - 332 с.
6. Билалов М.И. Постижимость истины: уловимость, объяснимость, выразимость - Махачкала: ГАУ РД «Дагестанское книжное издательство», 2017. - 376 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/fil/Student> - сайт философских ресурсов;
2. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> - тематическая библиотека по теме «Философия науки»;
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека социально-гуманитарных наук;
4. www.ras.ru - официальный сайт Российской академии наук;
5. <http://vphil.ru/> - журнал Вопросы философии;
6. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал;
7. <http://scepsis.ru/> - Научно-просветительский журнал СКЕПСИС;
8. <http://www.philosooff.ru/> - портал «философская наука»;
9. <http://iph.ras.ru/> - Институт философии Российской Академии Наук;
10. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - Новая философская энциклопедия. Электронная версия;
11. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - философия;
12. <http://www.sibran.ru/alfw.htm> - издательство Сибирского отделения Российской академии наук.

6.4. Программное обеспечение

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные материалы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства

предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского гос-ударственного университета. Программное обеспечение: Windows XP Professional, Windows 7 Professional, прикладное ПО и средства мультимедиа, видеопроектор.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/fil/Student> - сайт философских ресурсов;
<http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> - тематическая библиотека по теме «Философия науки»;
<http://www.gumer.info/> - библиотека социально-гуманитарных наук;
www.ras.ru – официальный сайт Российской академии наук;
<http://www.philosophy.ru/> - философский портал;
<http://scepsis.ru/> - Научно-просветительский журнал СКЕПСИС;
<http://www.philosooff.ru/> - портал «философская наука»;
<http://iph.ras.ru/> - Институт философии Российской Академии Наук;
<http://iph.ras.ru/enc.htm> - Новая философская энциклопедия. Электронная версия;
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - философия;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских региональных государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

8. Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискуссионной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.